

Προτείνω και τις δύο ομιλίες για προφορική ελεύθερη ανακοίνωση. Η πρώτη σε μορφή ανασκόπησης. Η δεύτερη σε μεικτή μορφή ανασκόπησης και παρουσίασης περίπτωσης.

Σχετάκης Νίκος , ADHD Coach & Σύμβουλος Ψυχικής Υγείας

ΣΥΓΚΡΙΣΗ ΤΩΝ ΥΠΑΡΧΟΝΤΩΝ ΜΟΝΤΕΛΩΝ ADHD COACHING

Το ADHD Coaching αποτελεί μια εξειδικευμένη παρέμβαση υποστήριξης ατόμων με Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής και Υπερκινητικότητα (ΔΕΠΥ), η οποία εστιάζει στη στοχοθεσία, στην ενίσχυση της αυτογνωσίας γύρω από τη ΔΕΠΥ και στην ανάπτυξη πρακτικών δεξιοτήτων αυτοδιαχείρισης, με απώτερο σκοπό τη βελτίωση της λειτουργικότητας και της ευημερίας. Τα τελευταία χρόνια αναγνωρίζεται όλο και περισσότερο ως μέρος μιας πολυτροπικής προσέγγισης. Η Ευρωπαϊκή Ψυχιατρική Εταιρεία (ΕΡΑ), στη δήλωση ομοφωνίας του 2019, το προτείνει στο πλαίσιο διεπιστημονικής παρέμβασης για ενήλικες με ΔΕΠΥ, ενώ οι κατευθυντήριες οδηγίες της Αυστραλιανής Ένωσης Επαγγελματιών ΔΕΠΥ (AADPA, 2022) το εντάσσουν στο θεραπευτικό πλάνο για εφήβους και ενήλικες.

Παρότι συχνά το ADHD Coaching παρουσιάζεται ως μια ενιαία πρακτική, στην πραγματικότητα περιλαμβάνει διαφορετικά μοντέλα και πλαίσια εφαρμογής, τα οποία διαφοροποιούνται ως προς τη θεωρητική τους βάση, τη φιλοσοφία, την εστίαση, τις τεχνικές και την εκπαίδευση των επαγγελματιών που τα εφαρμόζουν. Επιπλέον, τα διαθέσιμα μοντέλα έχουν μελετηθεί ερευνητικά σε διαφορετικό βαθμό, γεγονός που καθιστά αναγκαία τη συστηματική τους αποσαφήνιση.

Η παρούσα παρουσίαση επιχειρεί να συγκρίνει τα κυριότερα υπάρχοντα μοντέλα ADHD Coaching, εξετάζοντας το θεωρητικό τους υπόβαθρο, τα βασικά χαρακτηριστικά τους, το πεδίο εφαρμογής τους και τα επαγγελματικά προφίλ όσων δύνανται να τα εφαρμόσουν. Στόχος είναι να αναδειχθούν οι συγκλίσεις και οι διαφοροποιήσεις τους, καθώς και η σημασία επιλογής κατάλληλου μοντέλου ανάλογα με τις ανάγκες του ατόμου με ΔΕΠΥ και το πλαίσιο παρέμβασης.

Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ADHD COACHING ΣΕ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΑ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ

Το ADHD Coaching αποτελεί μια εξειδικευμένη παρέμβαση υποστήριξης ατόμων με ΔΕΠΥ, η οποία εστιάζει στην ενίσχυση της αυτογνωσίας, στη στοχοθεσία, στην ανάπτυξη δεξιοτήτων αυτοδιαχείρισης και στη βελτίωση της καθημερινής λειτουργικότητας. Παρότι η πρακτική αυτή

έχει αναπτυχθεί κυρίως σε αγγλόφωνα πλαίσια, ιδιαίτερα στις Ηνωμένες Πολιτείες, η εφαρμογή της σε διαφορετικά πολιτισμικά περιβάλλοντα αναδεικνύει σημαντικά ερωτήματα σχετικά με την προσαρμογή της στις ανάγκες, τις αξίες, τις προσδοκίες και τα συστήματα υποστήριξης κάθε κοινωνίας.

Η παρούσα παρουσίαση εξετάζει το ADHD Coaching μέσα από μια διαπολιτισμική οπτική. Αρχικά, θα παρουσιαστεί ο τρόπος με τον οποίο το ADHD Coaching έχει διαμορφωθεί και κατανοηθεί στις ΗΠΑ, όπου διαθέτει μεγαλύτερη ιστορική ανάπτυξη και επαγγελματική οργάνωση. Στη συνέχεια, θα διερευνηθεί η εφαρμογή του στην ελληνική πραγματικότητα, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες κοινωνικές αντιλήψεις γύρω από τη ΔΕΠΥ, την ψυχική υγεία και την αναζήτηση υποστήριξης. Επιπλέον, θα αξιοποιηθούν οπτικές συναδέλφων από άλλες χώρες, με στόχο να αναδειχθούν συγκλίσεις και διαφοροποιήσεις στην κατανόηση και εφαρμογή του ADHD Coaching σε διαφορετικά εθνικά και επαγγελματικά πλαίσια.

Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην προσωπική εμπειρία εφαρμογής coaching σε προσφυγικούς πληθυσμούς, όπου ζητήματα γλώσσας, τραύματος, πολιτισμικής ταυτότητας, κοινωνικού αποκλεισμού και πρόσβασης σε υπηρεσίες επηρεάζουν ουσιαστικά τη διαδικασία. Τέλος, η παρουσίαση θα συνδέσει τις παραπάνω εμπειρίες με τη διεθνή βιβλιογραφία για το coaching σε διαφορετικές κουλτούρες, αναδεικνύοντας την ανάγκη για πολιτισμικά ευαίσθητες, ευέλικτες και δεοντολογικά ενημερωμένες πρακτικές ADHD Coaching.